



上海耀中外籍人員子女學校2019-20政策 初中部學校iPad使用指引

A. 學生iPad可接受使用政策

1. 電腦部會給每位學生分配一台擁有唯一登記號的iPad。
2. 使用者在下载应用程序的权限上会有一定限制，只能通过使用学校iTunes账号，搜索“已购项目”来完成。**学生不允许更换登录的iTunes账号或重新配置系统。**蓝牙连接功能必须始终保持打开状态。
3. 为了确保所有在校联网的iPad都按照接受使用政策使用，上海耀中需要有所有iPad的权限，这主要会被用于确保安全及设备维护。**学生不允许在iPad上设置个人密码**，学校可能会进行随机抽查。
4. 使用者不能自行更新IOS系统，除非学校指导学生统一操作。
5. 如果发生损坏或遗失，使用者应立即通知学校教务处。所有的损坏或遗失将被记录在案，将会由电脑部、初中课程主任和 / 或学生事务主任跟进。iPad损坏或遗失所带来的费用将由使用者家长承担。
6. 每位使用者及家长必须亲笔承诺已清楚知晓本文件所包含的iPad可接受使用政策，并签署文件后的附件三及附件四。每学年签署承诺表示使用者及家长清晰地了解使用规定，并同意信守约定。
7. 无论是学校提供的设备还是自带设备，学生都需要确保依据**iPad学生使用守则和家长须知**（附件三）和**YCIS家庭数字公民协议**（附件四）来正确使用电子设备。

B. 损坏或遗失学校iPad

1. 学生必须时刻妥善保管并正确使用iPad。
2. 如果设备遭到损坏，学生必须立即把设备交至学校教务处，学校将会送至苹果授权维修点进行维修。**不允许私自进行维修。**
3. 当学生损坏的iPad在维修阶段，在收到重置款后，电脑部会临时借一台设备给学生使用。
4. 学生需确保iPad在使用过程中远离食物及饮料。
5. 学生将会领取到一台iPad、键盘、保护套、电源适配器及连接线，学生需妥善保管一个学年。
6. 如果iPad及任何配件遗失或损坏，学生及家长将全额承担以目前市场价格重置或维修所产生的费用。
7. 禁止将iPads放置于无人看管的区域。在不需要使用iPad的时候，学生可将iPad存放于学生储物柜中。学生必须妥善放置他们的设备，以防不慎掉落。学生不允许在课堂以外的场所使用iPads，除非是由老师监管的情况下。
8. 学校会提供一个保护壳给学生，用于保护他们所使用的设备，目的是为了iPad在将来还能完好地被分配给其他人使用。设备连同保护壳、电源适配器及连接线都要妥善保管，在学年末时，需一起归还给学校。
9. 学生应妥善保管被分配到自己手中的iPad，并确保其完好。学生和家長需承担包括遗失、被盗、意外损坏等造成的各项重置费用。
10. 如发生在校期间设备被盗事件，学生必须立即向教务处、电脑部或初中课程主任汇

报。电脑部员工会使用在线定位系统搜索设备所在位置。在学生提供详细描述后，学校保安室主管会查看监控录像并提交一份报告。

11. 如学生或家长对使用 iPad，以及损坏或遗失的后续处理有任何疑问或忧虑，请阅读本政策最后部分的《常见问题解答》，并联系电脑部、初中课程主任或学生事务主任。

C. iPad维护政策

1. 学校电脑部会对所有的学生 iPad 及配件安排资源追踪。
2. 定期对软件进行更新，以确保设备功能。

D. iPads 生命周期

1. 每一部学校新购买的 iPad 都有两年的保修期。保修问题必须由电脑部报告和处理。如果 iPad 不能正常工作，必须立即向电脑部报告。
2. 学生在离开耀中时，必须将 iPad 归还电脑部，并由电脑部专职人员签署归还表格。如果 iPad 没有按照要求归还，或设备有损坏，学校会向家长收取以当前市场价格重置的费用。

E. 可接受的使用

使用者应按要求使用学校 iPad、应用软件、电子邮件系统和网络相关的服务，仅限于上海耀中教学及研究学习相关内容。不可用于其他私人目的。

F. 不可接受的使用

学生不允许使用设备玩游戏、看录像，分享视频，或其他于学习无关的事项，除非是应老师要求，并且是教学项目的一部分。如不按照要求使用，设备会被没收，学生会被认作违反校规。

网络资源不得用作任何商业或个人目的，包括在线赌博、金融交易、电子商务、股票交易或其他类似金融活动。

不可接受的使用包含，不仅限于以下：

1. 自制、创作或宣扬非法，色情、种族歧视、暴力、淫秽或其他具攻击性的文件或图片。
2. 任何滥用行为，如发送骚扰信息，故意引入计算机病毒，入侵网络系统或对任何学校财产造成损害（硬件或软件）的。
3. 学校网络不得用于极端、具破坏性、不适当或冒犯性的材料传播，也包括娱乐游戏或网络聊天室。
4. 设备、网络和系统不得用于具有下列特征的蓄意活动：
 - 破坏或损毁其他用户的数据
 - 侵犯其他用户的隐私
 - 扰乱其他用户的工作
 - 给学校、学校员工或其他学生带来名誉伤害（包括网络欺凌）
 - 使用拒绝为其他使用者服务的电脑系统（例如，故意或不计后果的设备超载）

G. 承诺

1. 所有使用者需要严格按照本文件章程来保证设备的良好状态，同时需避免各项不正当使用的发生。如有发现任何不妥当的设备使用行为，需及时向教职员报告。

2. 违背本承诺的行为可能导致某阶段iPad的终止使用，在严重违反的情况下则会无限期推迟使用许可。
3. 一切违反本承诺的行为以及导致学校设备财产及第三方网络资源损失、损坏的非法行为，校方将采取相关法律手段来弥补所造成的损失并连同索赔。

关于学校iPad的使用答疑

1. 如果iPad丢失该怎么办？（扔在无人监管的地方或丢失）

学生必须先去看他们经常去的教室和操场。如果没有找到，学生必须报告给班主任、初中课程主任或电脑部。如果2周后仍然无法找到iPad，该家庭就要按当前市场价格购买新iPad。若有情有可原的情况，请以书面形式通知学生事务主任，以进一步调查。如果怀疑iPad被偷，学生必须立即向初中课程主任报告（如果在学校），填写一份丢失报告（如果不在学校）。虽然学校将进行一系列调查（如果在学校被偷），家庭仍然要承担以当前市场价重新购买新iPad的费用。

2. iPad损坏或失灵时该怎么办？

如果iPad损坏，家庭将被要求支付iPad的全部维修费用，如果无法修复，将被要求支付新iPad的全部购买费用。电脑部将保留一批备用iPad，在iPad维修期间可以外借。学生家庭不能自行安排iPad维修。iPad必须带回学校进行维修，以保护iPad上的任何保修，在某些情况下，这可能会降低维修成本。如果使用外部或私人修理工，保修期将失效，家长将被要求偿还学校购买新iPad的费用。

3. 学校有为我的iPad投保吗？

学校的ipad不在校内外保险范围内。家庭需要购买私人保险来支付学校iPad的维修或丢失的费用，或者在当前的保险政策中特别包括iPad的维修或更换。建议家庭咨询他们自己的保险公司，以确定在家和在外适用的保险范围。学生们需要特别注意无论是在课堂上还是在校园里走动，或休息时间都要保护好他们的ipad。

4. 我的iPad被偷了怎么办？

在上课期间，学生们被鼓励将iPad随身携带或锁在储物柜里。ipad不能放在无人看管的地方。如果iPad在学校被偷，学生必须立即向学校教务处和电脑部报告。如果iPad在家里或学校以外的其他地方被偷，应该通知警方。以目前市场价重置新设备的费用将由学生家庭承担。

5. 如果我需要赔偿一台新的iPad，是要付全款吗？

是的。重置iPad的价格将以当前市场价格购买一台新iPad的成本为基础，目前的市场价格可能超过6000元人民币。

6. 我可以下载应用程序，材料或其他软件吗？

不。所有学生都不可以私自下载任何材料除非有老师指示。学生不得试图安装或使用个人网络，使用者也不可以试图修理或修改校方所有的电子资源。学生不可以登录个人iTunes账号或删除学校管理文件。

7. 我一定要把学校iPad带回家吗？

保管iPad是你的责任，应该随身带回家保管充电并完成家庭作业。每天学生都必须保证将充满电的iPad带到学校使用，如果iPad没有在夜间充满电，校内有多处可充电点，学生们可以在休息时间、课前及课后使用。

8. 我可以在校外旅行或校外活动期间带ipad吗？

只有在老师特别要求学生使用iPad时，学生才可以携带iPad参加学校旅行。在领队老师没有明确允许的情况下，不得携带ipad参加任何旅行、活动、露营或其他校外活动。

9. 我一定要拿一部iPad吗？我一定要用ipad吗？

若有特殊情况，在得到初中课程主任或学生事务主任同意的情况下，学生家庭可以选择不使用学校iPad。对学生来说，学习培养责任心及平衡iPad的使用是至关重要的，对实际生活中发展学生们积极健康的电子设备使用习惯也有很好的引导作用。

10. 为什么学校对初中部采用 iPad?

- 履行上海耀中的使命，提供学习中所需的电子设备使用机会，发展学习技能。
- 从短期的公共借用设备，到培养个人设备的综合使用。
- 运用各种iPad应用程序进行学习及程序和技术工具的交互。
- 增加学生管理系统和Office365在线学习平台和其他基于web的系统的可访问性，以支持在线资源的分发、独立查询和个人组织。
- 培养学生的责任感，促进教学和学习创新。
- 支持适合年龄的发展和 Learning。
- 鼓励学生成为负责任的、谨慎的、有道德的电子设备使用者。

附件一：电子设备使用守则（浦西中学校区）

理念：

上海耀中外籍人员子女学校重视电子设备给学生们的学习带来的利与弊。我们既希望电子设备能丰富学生们学习上的多样性，但与此同时，学校也认识到电子产品如今更多地被用作通信设备及社交网络工具，确实也可能给正常教学秩序带来潜在的影响。学生在校园内因非教学相关或非必要的情况下使用电子设备时，必须遵循相关校规条例。

设备用途：

耀中理解合理使用通信电子设备的重要性；然而，iPad 的使用不能违背学校的理念，更不能妨碍学生们身心的全面发展。

学生们可以在以下情况中使用电子设备：

- 课堂上，取得老师的允许并在其指导下使用，
- 在图书馆和创新空间中用于研究、课题和共同协作等目的，
- 严禁在卫生间、更衣室或其他私人区域使用 iPads。

学生们在平时通信交流中应注意自己的言语措辞，在任何时候，都不张贴具有攻击性或令人尴尬的图片，不作出负面或具误导性的评论。请学生们妥善保管好自己的个人物品，设备如有损失或损坏的情况，学校将不承担任何责任。

对设备使用的期望：

1. 在课堂上，教师会指导学生使用该设备，或者学生在获得老师许可的情况下用于学术目的。在没有老师的指导和允许的情况下，iPad 不能在课堂上用于游戏、观看视频或其他非教学目的用途。
2. 若学生在没有获得批准的情况下使用电子设备，该电子设备将被没收。如果类似情况再次发生，此设备被没收的时间将延长。
3. 在课外使用设备的期望与在课堂内的一致。

社交媒体：

学生们了解任何网络社交媒体帖子的公开性质，以及学校对学生们在校内外关于荣誉和礼仪的期望。如发现有任何关于学校的考试或测验信息泄露在网络上，那么该行为已违反了学校的学术诚信政策。若发现提及任一教职员工或学生姓名，或学校本身等不符合社区对诚实、礼貌和礼仪期望的行为，都可能受到相关纪律处罚，严重者会开除学籍。

附件二：电子设备使用守则（校外使用）

理念：

上海耀中外籍人员子女学校认可 iPad 对学生们在校外学习也有很大的帮助，它可以为学生们提供白天上课时的信息、笔记和数据收集，有利于他们在晚上做进一步的研究。让学生们携带 iPad 回家，可以让他们结合电子工具及信息资源来更好地完成作业。

设备用途：

耀中理解合理使用通信电子设备的重要性；然而，iPad 的使用不能违背学校的理念，更不能妨碍学生们身心的全面发展。

学生们可以在以下情况中使用电子设备：

- 作业，学习项目，学术研究和设计
- 在父母和监护人的监督下使用，
- 养成每晚充电，每日带去学校使用的习惯
- 不要将 iPad 放于卧室或其他休息区域过夜

请家长监督孩子使用 iPad 的情况，并限制他们使用 iPad 的时间，劳逸结合，避免学生因长时间观看屏幕而困乏或晚睡。

社交媒体：

家长们需要检查孩子的社交媒体账户，以保持良好的沟通信息内容，并遵循 THINK 原则。学生们不应发送不符合以下任一标准的信息。在社交媒体上发送的信息可能被其他人记录、曲解和误解。这种情况可能会对学生们和他们的家庭产生负面的影响。

TTrue

这是真实的吗？

Helpful

这样会有帮助吗？

Informative

信息是否足够？

Necessary

是否有必要？

Kind

这是友善的吗？



附件三：iPad 學生使用守則和家長須知

學生承諾書：我知道我有責任保管好我的 iPad。

我同意：

- 我在校內外都會遵守目前上海耀中外籍人員子女學校使用電子設備的政策
- 在任何情況下，我都會採取合理的保護措施，避免 iPad、充電器、充電線、鍵盤以及保護套的損壞、遺失或被盜。
- 在任何情況下我都清楚地知道我的 iPad 在哪裡，決不讓我的 iPad 無人看管。
- 在任何時候我能確保我的 iPad 以及鍵盤在保護套內。
- 我確保每天晚上在臥室外充電、確保每天將我的 iPad 帶到學校和所有需要 iPad 的課堂上。
- 在課堂上，根據我的老師的要求使用 iPad 以及只使用經老師允許的應用程序。
- 若要进行录像，必須要經過參與錄制人員的確認許可才能進行，尊重他人不願意被錄制的權利。
- 我的 iPad 用於教育和學習。我不會下載不适宜的軟件或將設備用於無禮的活動。
- 絕不在 iPad 上粘貼不合适的貼紙或在 iPad 裡面存儲不适宜的圖片。這些包括不僅限於色情圖片、槍支、武器或不合适的、具有種族、仇恨或威脅的語言、毒品、酒精以及與煙草有關的圖片。我絕不損壞 iPad 以及配件上的學校 ID。
- 決不使用任何個人 iTunes 賬戶登入，也絕不將學校 iPad 上的管理信息移除。
- 決不將我的 iPad 借予他人，也不會動用他人的 iPad。
- 決不拆卸或嘗試維修 iPad 的任何部分。我確保通過學校教務處進行所有的維修。決不試圖破解學校對我的 iPad 的標準設置。
- 將對所有的疏忽或濫用造成的損害或損失負責，並立即通知班級老師、初中課程主任、電腦部或學校教務處。我會承擔維修或更換的費用。
- 僅在學校允許的區域使用 iPad，我決不在洗手間、更衣室以及其他涉及隱私的區域使用 iPad，也決不在無老師監督的情況下在學校操場上使用 iPad。
- 在當年學期結束或退學離校之前，將我的 iPad、保護套、鍵盤、充電器和 USB 連接線完好的歸還給學校。若沒有歸還 iPad 或者配件，我接受全價賠償 iPad 或配件費用。
- 我同意若我使用不得當，會依據情況的嚴重性採取短時或無限期沒收 iPad。
- 我確認我的 iPad 在不被通知的情況下接受檢查。我的 iPad 屬於上海耀中外籍人員子女學校的財產。

家長：

我已閱讀上海耀中外籍人員子女學校合理使用 iPad 政策。使用政策公布在學校學生管理系統網頁上。我了解我的孩子需要遵守學校 iPad 的使用政策。這包括使用指導、防止損壞或丟失、發現損壞、丟失或設備無法工作需立即上報。我承諾我必須立即報告損壞或丟失，並且只能通過學校電腦部，由蘋果授權的維修人員對 iPad 進行維修，否則我將被要求賠償一台新的 iPad 給學校。如果我孩子的 iPad 遭遇損壞、丟失或被盜，我接受我將需要支付修理或重置新 iPad 和配件的費用。電腦部將提供需要支付的費用。



附件四:上海耀中外籍人員子女學校家庭數字公民協議 (品格教育)

學生承諾書:

1. 我會記住不是所有人能用同樣的方式進入或使用科技。若他們沒有同樣的選擇，我不會區別對待。
2. 若我遇到任何讓我或其他人感到不舒服的信息，我會立即告訴我的父母或其他可負責的成年人。
3. 我會記住我需要平衡科技與其他活動的使用時間。
4. 我不會回復任何不良或以任何方式讓我或其他人感到不舒服的消息。如果我收到不合适的消息，這不是我的錯。如果我收到此類消息，我會馬上告訴我的父母。
5. 我會與我的父母交談，以便我們制定安全使用社交媒體的規則。我將遵循學校的指示，避免在社交媒體上發布任何不恰當、誤導、冒犯、貶低或使學校、教師或任何其他人的聲譽受損的內容。
6. 當使用技術時，我對待別人的方式如同我希望別人對待我的方式一樣。我會記住，我的技術使用會影響其他人。
7. 我將會和父母分享我正在使用的在線和數字系統，確保他們能了解和參與我所使用的技術。

我同意接受 iPad 使用政策家庭協議和上海耀中外籍人員子女學校數字公民協議 (品格教育)

學生簽名以及日期

我同意接受 iPad 學生使用守則和家長須知，並且我會確保我的孩子遵守上海耀中外籍人員子女學校家庭數字公民協議 (品格教育)，僅允許在政策和承諾要求下使用學校設備。

家長簽名以及日期